



Météo

Automne

L'AUTOMNE C'EST...

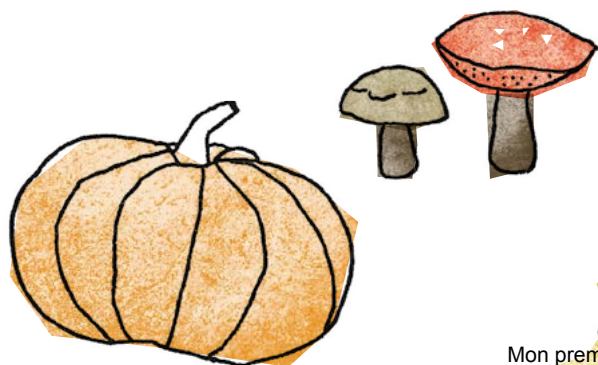
Alors que nous aimerions souvent que l'été se prolonge encore longtemps, voici un nouveau cycle...

L'automne, c'est ce moment où la nature nous offre ses derniers fruits avant de se reposer. C'est aussi ce moment où les arbres se parent de somptueuses couleurs, jaune, orange, rouge, avant de s'en dépouiller. L'automne, c'est une saison de transformation avant l'arrivée de l'hiver, un moment important avant l'arrivée du froid, qui permet à la nature de faire une pause, avant la renaissance du printemps.

L'automne, c'est...

Qu'est-ce que l'automne pour toi ? Qu'aimes-tu faire en automne ?

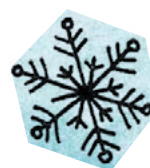
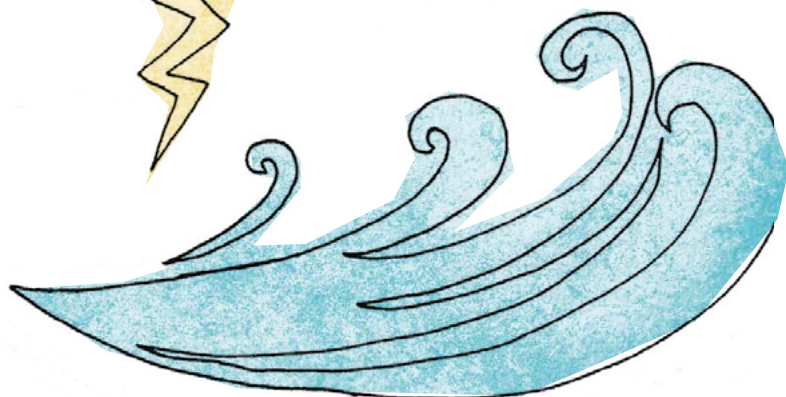
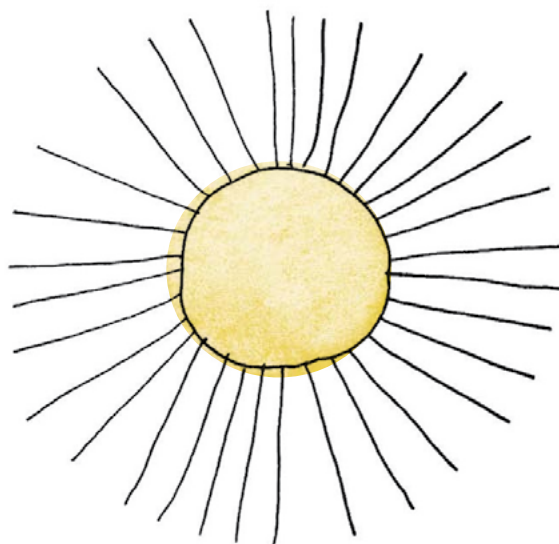
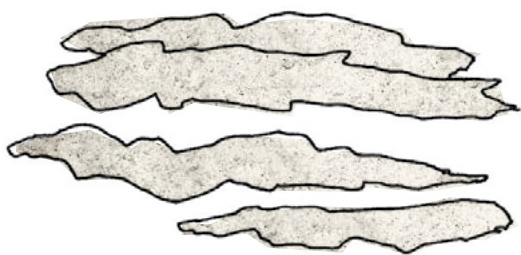
Écris, avec l'aide de tes parents, ce qu'est l'automne pour toi et ce que tu aimes en cette saison.



LA MÉTÉO EN AUTOMNE

Appréhendons le temps qu'il fait,
les mots associés à la météo

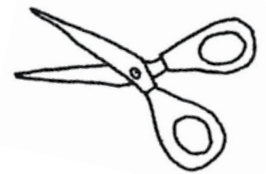
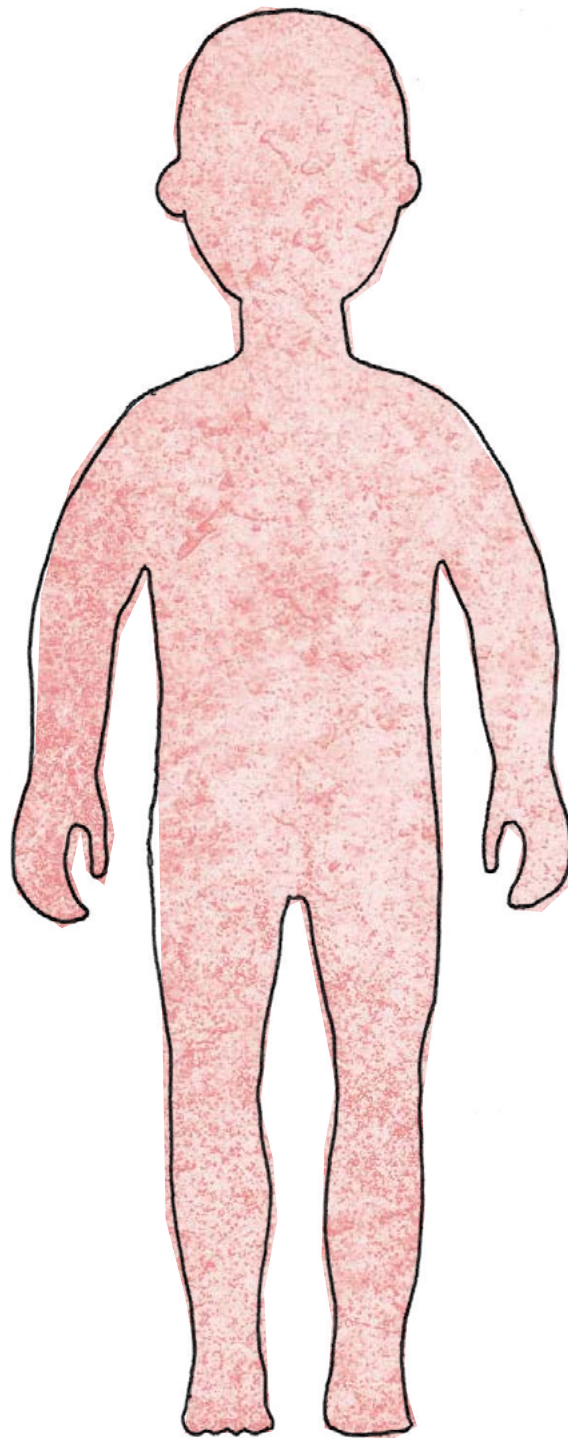
Entoure les images qui te font penser à l'automne.



COMMENT T'HABILLES-TU EN AUTOMNE ?

Apprenons à nous habiller en fonction des saisons

À la fin du livre, dans les pages 163 à la page 165, découpe les habits dont tu as besoin en automne et colle-les ici.



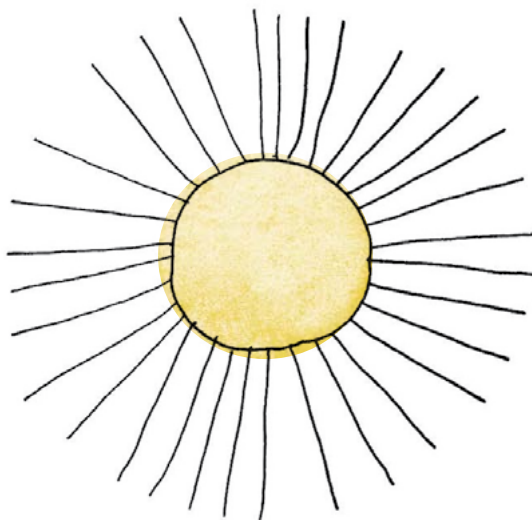
L'ÉTÉ INDIEN

Apprenons les phénomènes météorologiques

L'été indien est une période du début de l'automne, elle se caractérise par un temps sec, ensoleillé et chaud, qui vient après les premières gelées. Ce temps dure plusieurs jours d'affilée, mais seulement pendant la journée car les nuits sont déjà froides ! Sais-tu pourquoi on appelle ce temps « l'été indien » ? Les Indiens d'Amérique profitaient de cette période douce et agréable pour achever leurs récoltes et préparer leurs réserves avant l'hiver.

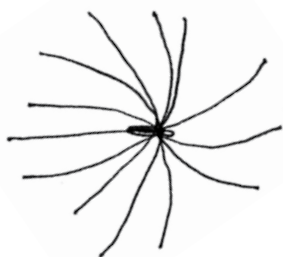


Chaleur

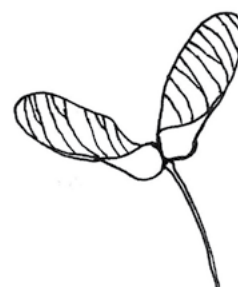


Soleil

En automne, on voit voltiger de nombreuses graines... Certaines s'envolent, d'autres tombent doucement en tourbillonnant, d'autres tombent avec fracas... Reconnais-tu celles-ci ?
Essaye d'en attraper une et colle-la ici.



graine de chardon des champs



samare d'érable

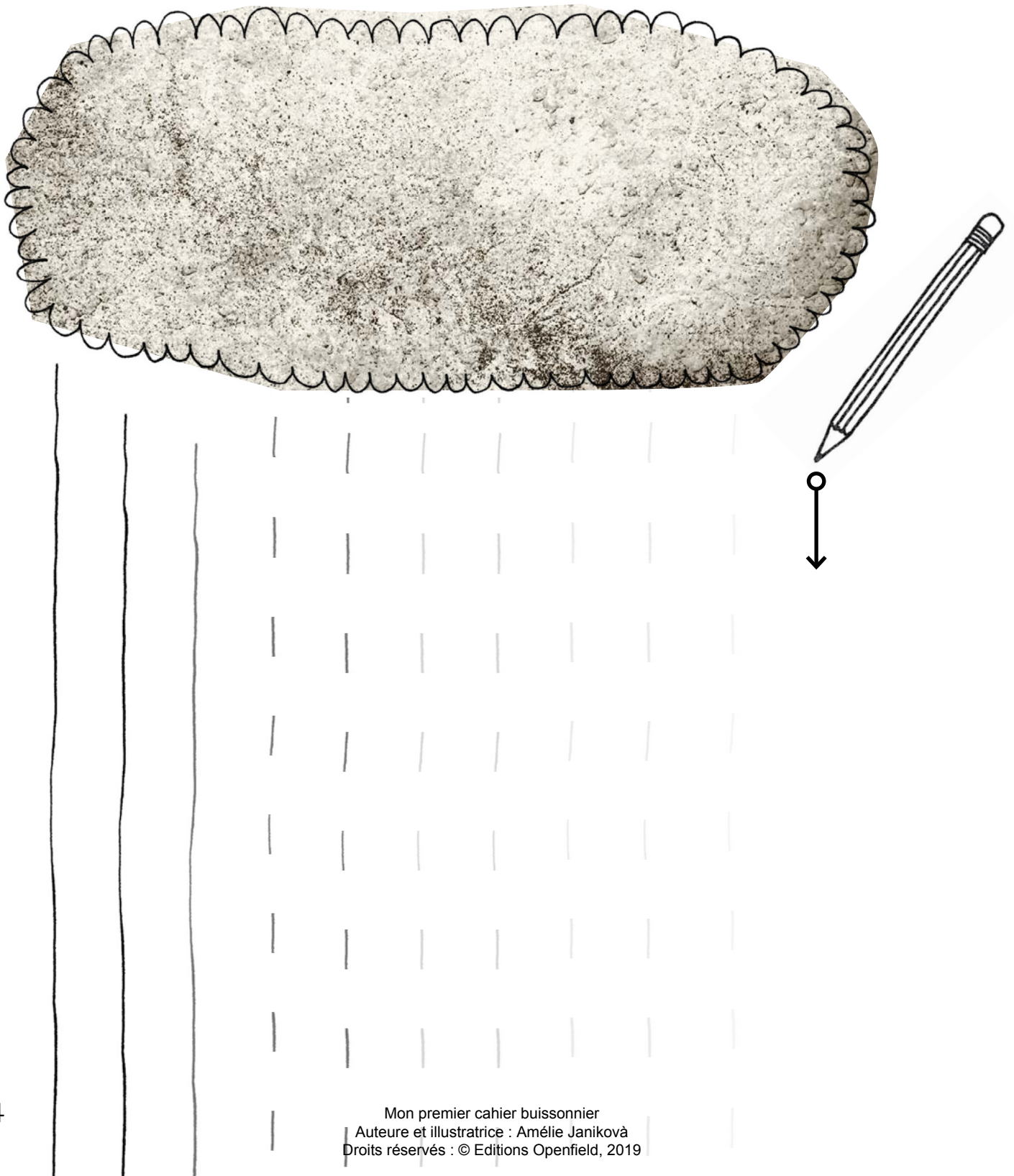


IL PLEUT

Travaillons la graphomotricité

Il pleut souvent très fort en automne.

Retrace les lignes de pluie : un trait du haut vers le bas.



IL PLEUT MOINS FORT

Travaillons la graphomotricité

Il pleut un peu moins fort, les gouttes de pluie tombent doucement.
Retrace les gouttes de pluie en suivant les pointillés.



LE VENT

Découvrons l'un des éléments



- Le vent ne se voit pas et n'a pas de couleur, mais il laisse derrière lui des traces de son passage... Voici ci-dessous quelques exemples.
Essaye de les décrire et trouves-en d'autres.



- Le vent n'est pas dur, on ne peut pas le toucher, mais on peut le sentir...
Que sens-tu quand le vent souffle ? Il te chatouille ? Te caresse ? Raconte...

- Le vent est fort ! Il est capable de pousser et déplacer des choses :
feuilles, branches, bateaux, moulins...

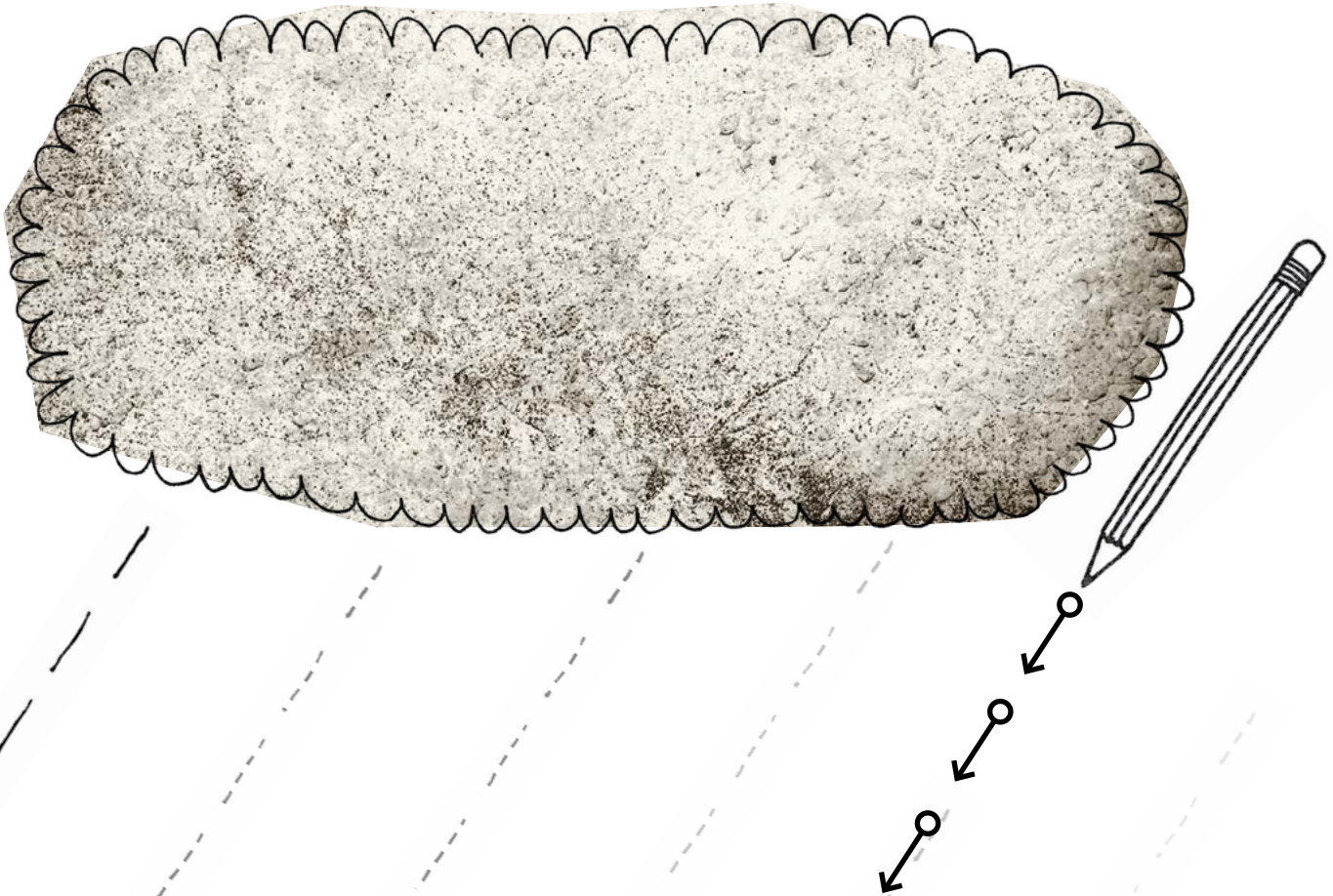
À toi maintenant de souffler comme le vent : pose sur la paume de ta main une feuille et souffle dessus... Ensuite, essaye avec une plume, puis des petits cailloux. Y arrives-tu ?



LE VENT ET LA PLUIE

Travaillons la graphomotricité

Il pleut, et le vent souffle fort, ainsi la pluie ne tombe pas droit.
Retrace les lignes de pluie.



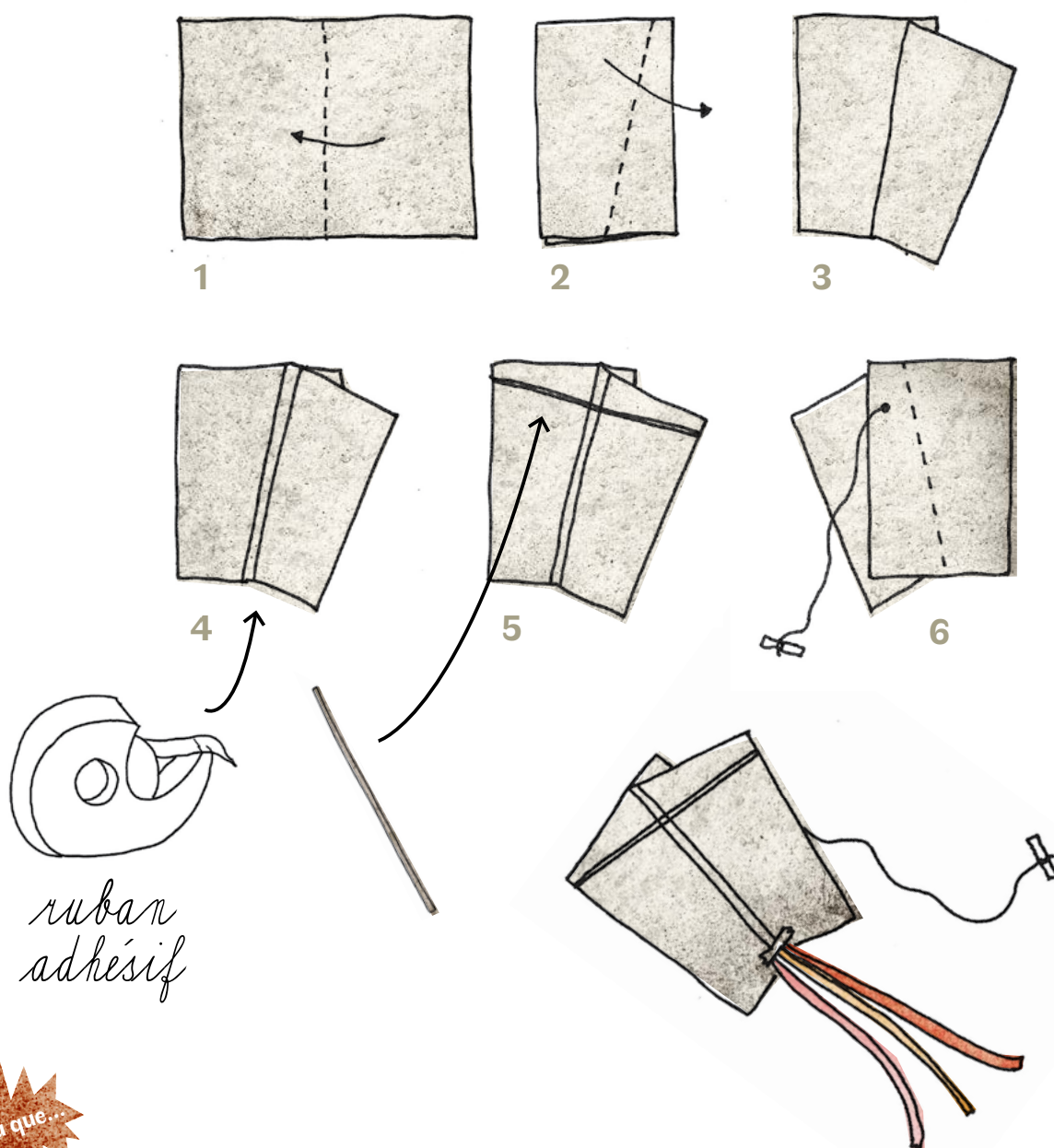
Sais-tu que...

Sais-tu que les Grecs de l'Antiquité croyaient que le vent était provoqué par un dieu nommé Éole ? Ils pensaient que, lorsqu'il y avait beaucoup de vent, des tempêtes, des tornades... c'était parce qu'Éole se mettait en colère.

JOUE AVEC LE VENT EN FABRIQUANT TON CERF-VOLANT

Développons la dextérité

Le vent est capable de porter ton cerf-volant haut dans le ciel !
Prends un papier (format A4) et fabrique-toi un cerf-volant facile
à faire en suivant les instructions ci-dessous.
Tu peux ensuite le décorer, et, par un jour de vent, sors vite l'essayer.



**Sais-tu que les oiseaux aussi utilisent le vent pour rester en l'air et planer ?
Observe près de chez toi la buse, la cigogne, le goéland...**

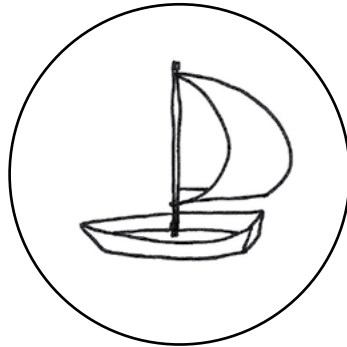
« V » COMME « VENT »

Développons l'apprentissage des lettres et de leur son

Colorie des images dont le son commence par la lettre « V », le son « V »



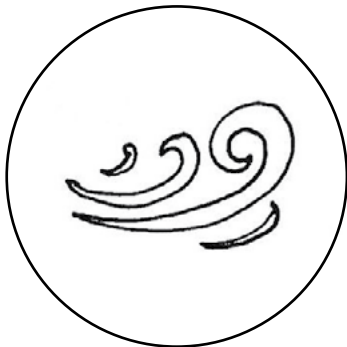
FEUILLE



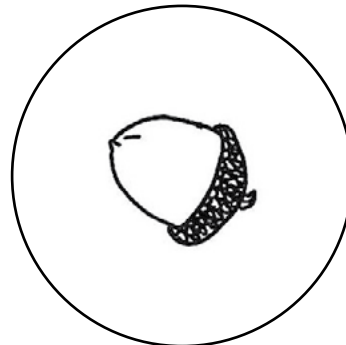
VOILE



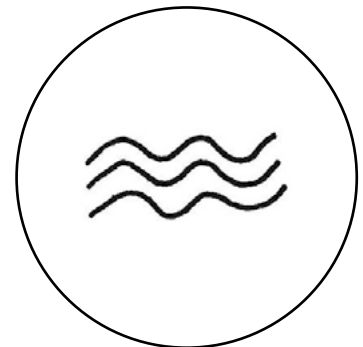
CHAMPIGNON



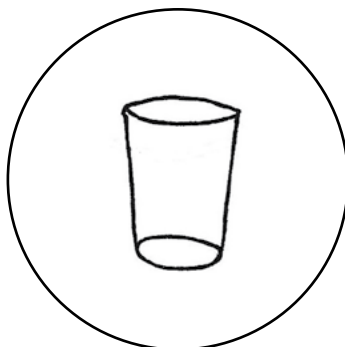
VENT



GLAND



VAGUE



VERRE



**Sais-tu que selon les régions,
sa direction, sa force, le vent
porte différents noms ?
Tu as peut-être déjà entendu
ces noms : le mistral, la bise,
la tramontane...**

PLUIE, BRUINE, GRÉSIL, GRÊLE

Approfondissons les caractéristiques de l'automne

En automne, on sort souvent son parapluie pour aller dehors. Qu'il s'agisse d'une **forte averse**, de **bruine** ou de **brouillard**, de **grêle** ou de **grésil**... tout est **mouillé**. Alors il y a de la **boue** un peu partout, en forêt, sur les chemins et même parfois en ville.

Mais quand on s'habille bien, et qu'on s'équipe de bottes et de bons vêtements de pluie, on peut aller s'amuser sous l'eau.

Sais-tu ce que c'est que la bruine ?
C'est une petite pluie très fine et froide.

Compte le nombre de taches de boue et entoure le chiffre correspondant.



PEINS AVEC DE LA BOUE

Développons la créativité

Rapporte un peu de boue dans un pot, prends un pinceau et peins comme avec de la peinture.

Tu peux t'amuser à récolter différents types de boue (en forêt, dans les champs...) et faire une gamme de couleurs.



Hiver

L'HIVER, C'EST...

L'hiver, c'est le moment où tout est au repos. Tout est calme...
La nature semble dormir. Pendant l'hiver, la vie se prépare sans faire de bruit, tout doucement, au printemps !

L'hiver, c'est...

Qu'est-ce que l'hiver pour toi ? Qu'aimes-tu faire en hiver ?

.....

.....

.....

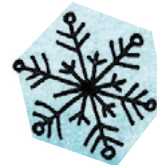
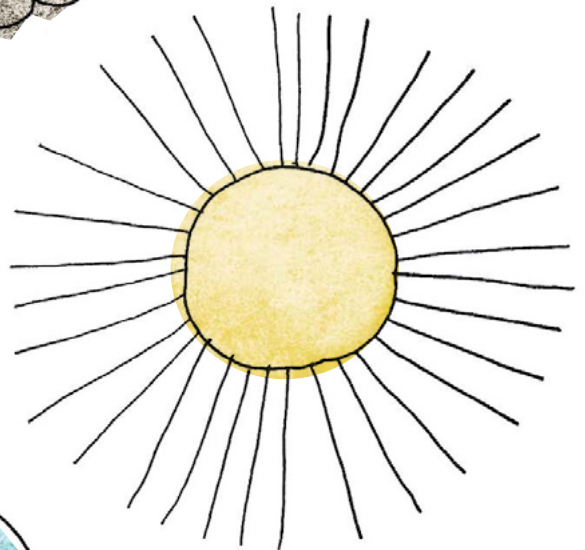
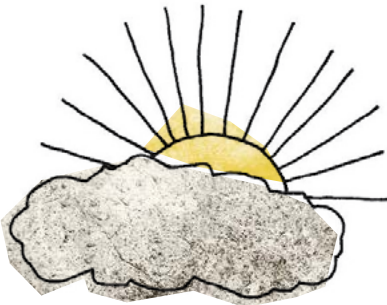
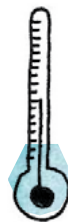
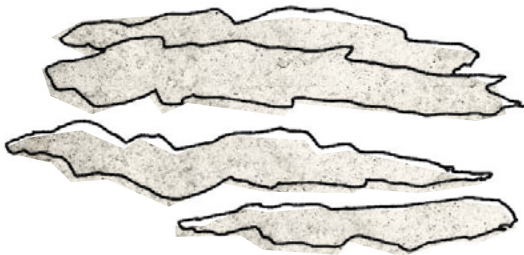


Écris, avec l'aide de tes
parents, ce qu'est l'hiver
pour toi et ce que tu
aimes en cette saison...

LA MÉTÉO EN HIVER

Appréhendons le temps qu'il fait,
les mots associés à la météo

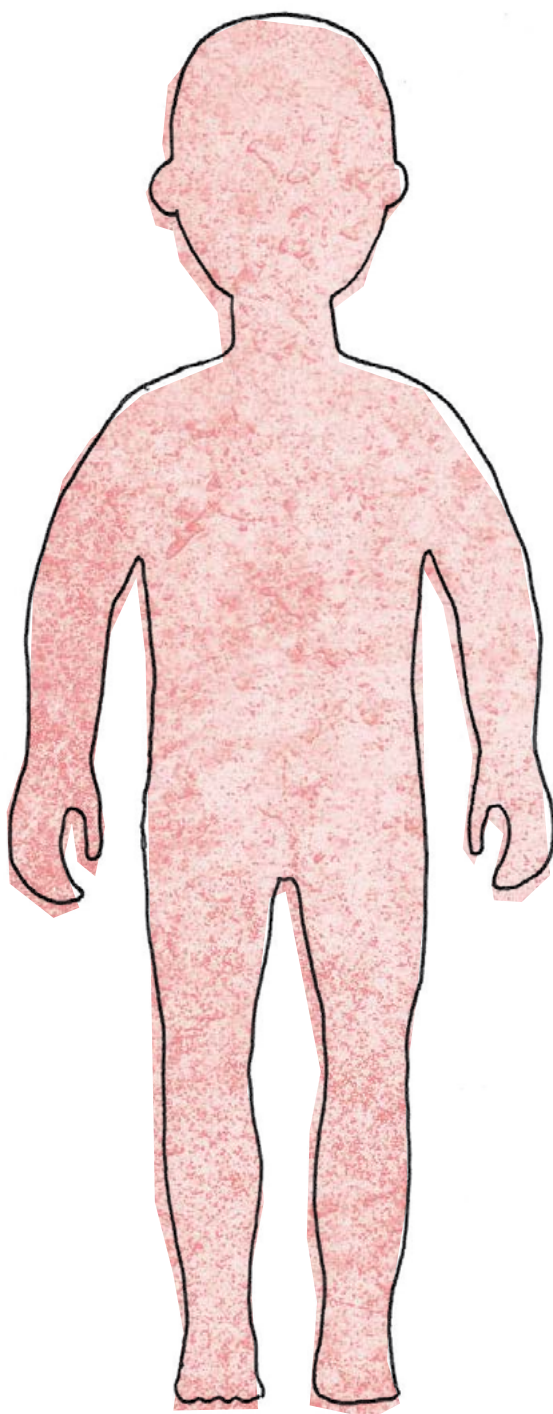
Entoure les images qui correspondent à l'hiver.



COMMENT T'HABILLES-TU EN HIVER ?

Apprenons à nous habiller
en fonction des saisons

À la fin du livre, dans les pages 163 à 165, découpe les habits
dont tu as besoin en hiver et colle-les ici.



IL NEIGE

Travaillons la graphomotricité

L'hiver arrive, avec ces beaux flocons qui tombent du ciel.

Retrace les flocons en dessinant de petites lignes dans différentes directions.

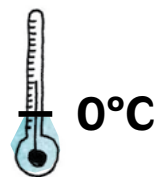


QU'EST-CE QUE C'EST, LA NEIGE ?

Examinons la nature

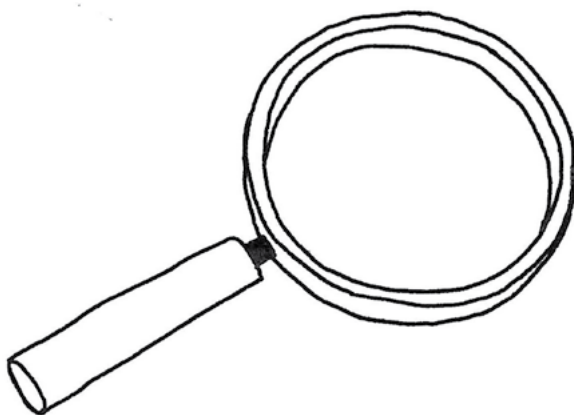
Sais-tu comment se forme **la neige** ?

La **neige** se forme dans le ciel. Quand il fait **froid** et que ton thermomètre affiche des températures en dessous de zéro ($- 0^{\circ}\text{C}$), les petites gouttes de pluie qui sont dans les nuages se transforment en petits **cristaux de glace**. En chutant, ces cristaux se collent entre eux, et forment un **flocon**. Ainsi tombent de jolis flocons de neige.



À l'aide d'un papier noir, tu peux mieux observer les flocons de neige et les cristaux de glace.

Regarde de plus près : les cristaux ont toujours le même nombre de branches ! Sais-tu combien ? Compte les branches du cristal sur l'image ci-dessous et entoure le chiffre qui correspond.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



**Au centre du cristal, il y a un tout petit grain de poussière.
C'est autour de lui que la glace se forme.**

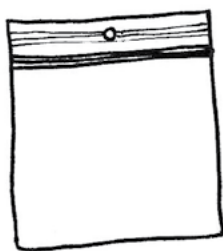
FAIS FONDRE UN BONHOMME DE NEIGE

Faisons des expériences, appréhendons le monde

Ce dont tu as besoin :



+



+



de la neige

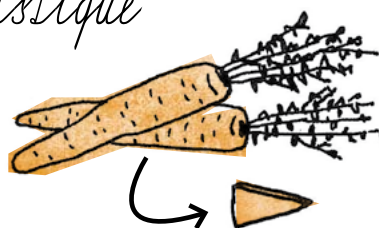
*un sac
en plastique*

des boutons

+

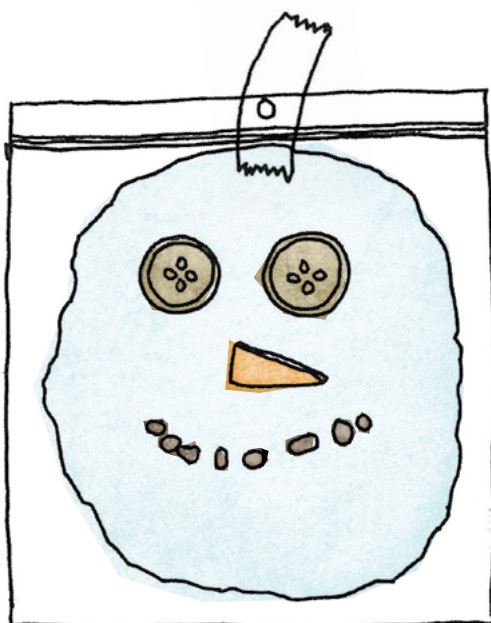


+



*quelques
petits cailloux*

*un petit bout de carotte
pour le nez*

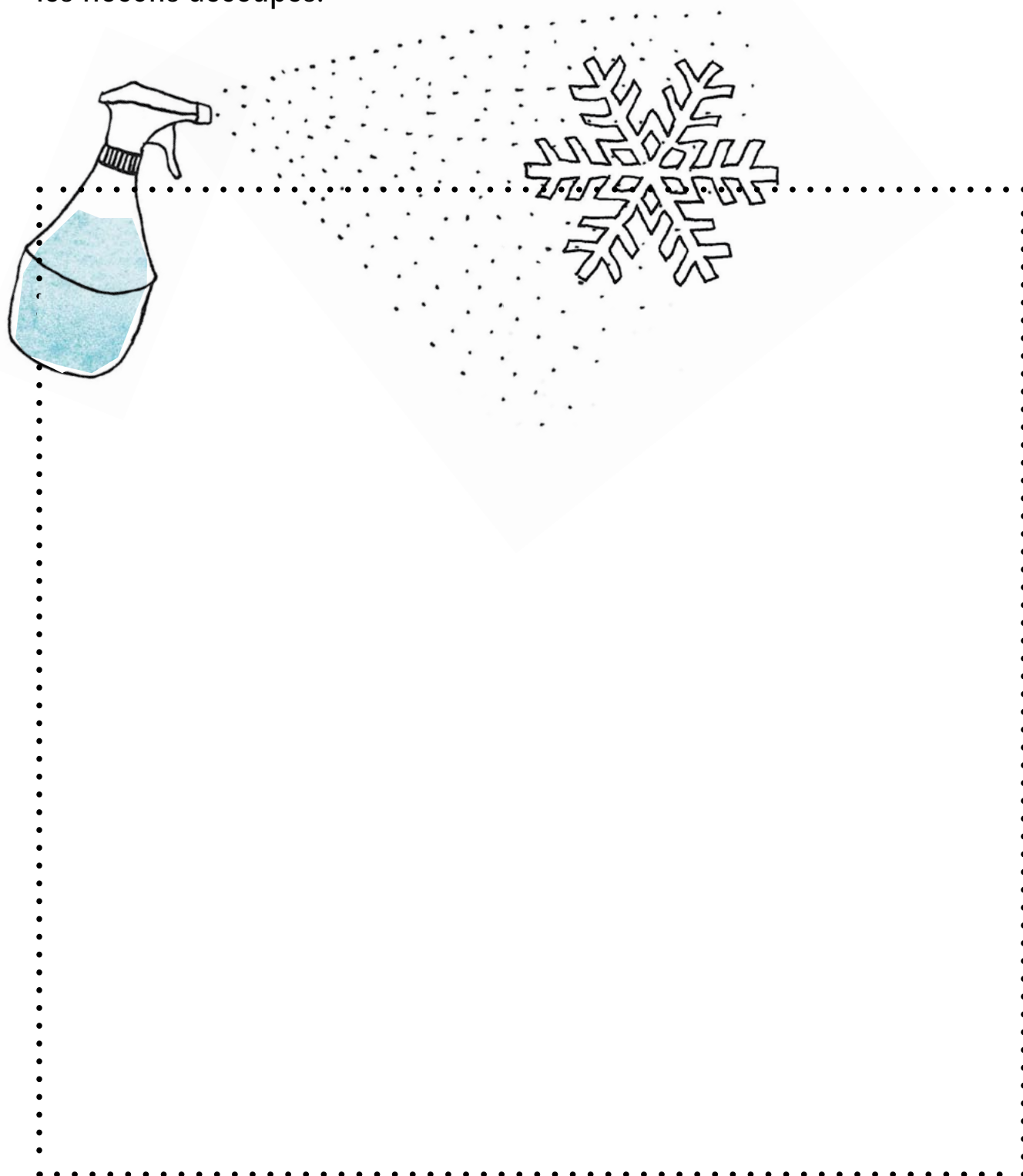


- Forme la tête de ton bonhomme de neige, ensuite aplatis-la, ajoutes-y les éléments (cailloux, carotte, boutons...) pour lui faire un visage et mets-la dans le sac.
- Colle le sac à l'intérieur d'une fenêtre chez toi.
- Observe ce qu'il se passe avec la neige. Pourquoi ?
- As-tu remarqué que le sac a maintenant l'air moins plein qu'avec la neige ?
- As-tu remarqué que le nez en carotte flotte, alors que les cailloux sont au fond du sac ?

FLOCONS DE NEIGE

Développons la créativité

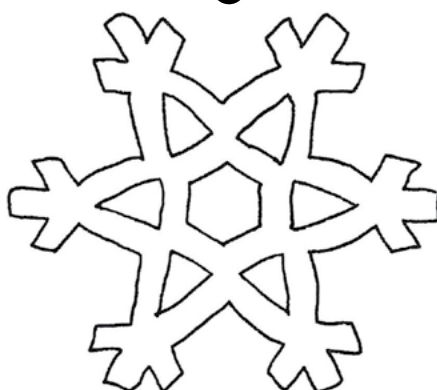
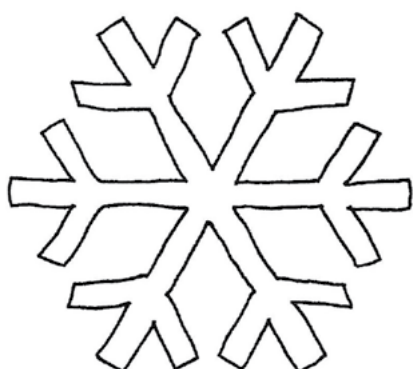
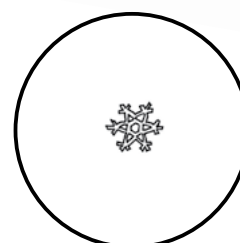
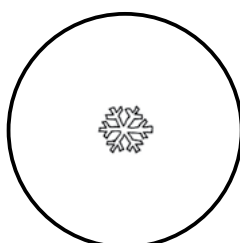
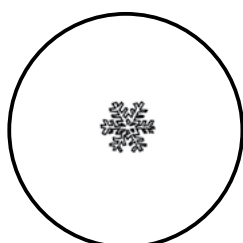
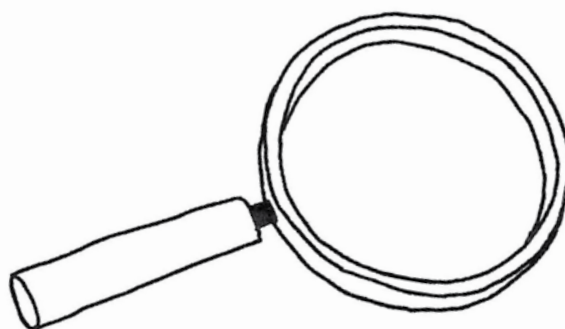
Découpe (ou demande de l'aide à un adulte) les flocons de neige à la page 171, et pose-les ici dans le cadre. Remplis un flacon-spray de couleur, puis vaporise la couleur autour des flocons. Ensuite, retire délicatement les flocons découpés.



CHERCHE LES FLOCONS

Apprenons à nous concentrer

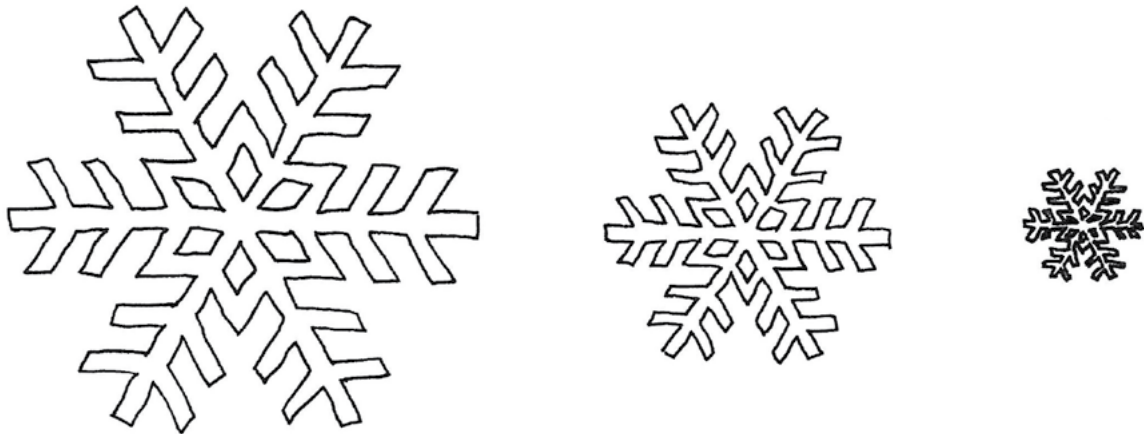
À l'aide d'une loupe, cherche et retrouve les flocons qui vont ensemble. Relie-les.



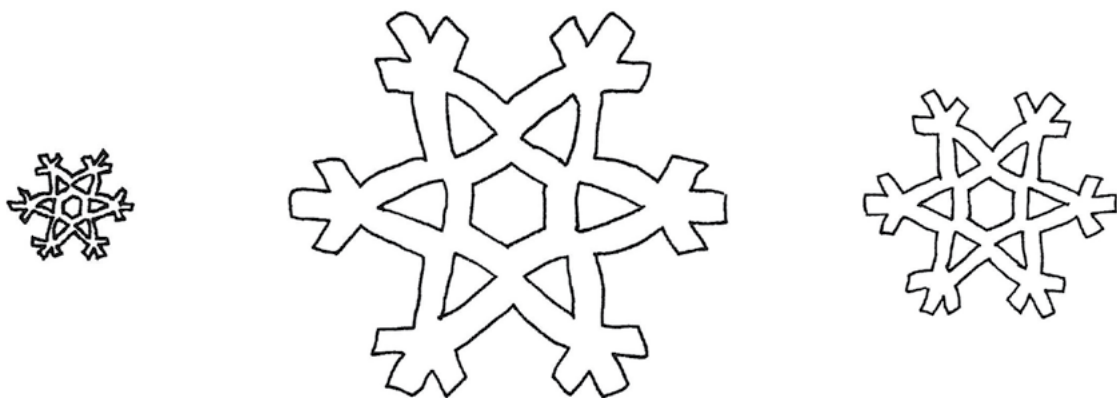
LE PLUS PETIT – LE PLUS GRAND

Apprenons à trier selon la taille

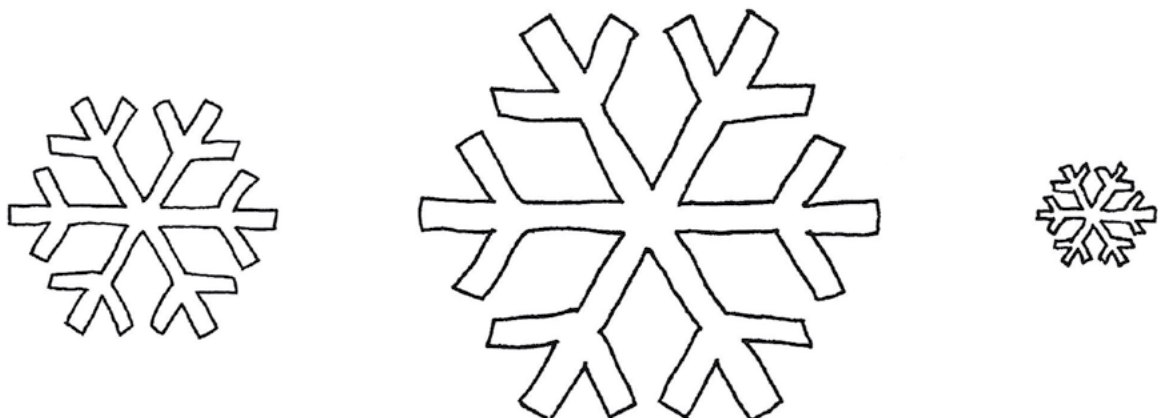
Colorie le plus grand flocon



Colorie le plus petit flocon

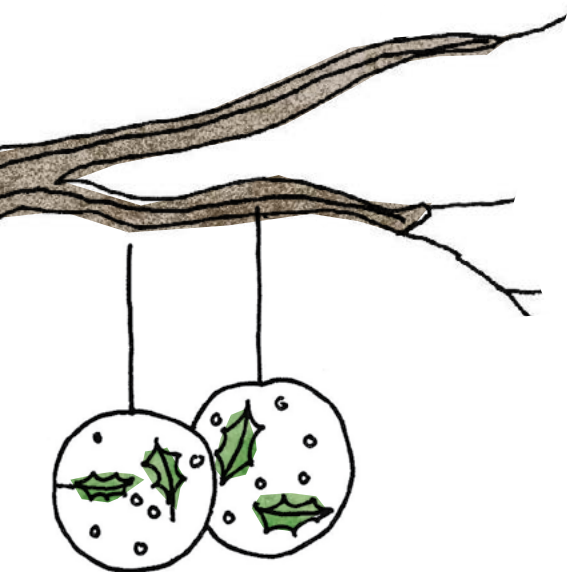


Colorie le flocon de taille moyenne



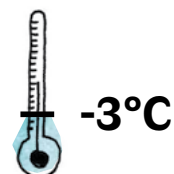
DÉCORATIONS DE GLACE

Développons la créativité



Essaye de créer ces ornements de glace pour décorer les arbres de ton jardin, en forêt...
Pour réaliser cette création, il faut attendre que le thermomètre descende à au moins - 3 degrés !

Voici ce dont tu as besoin :



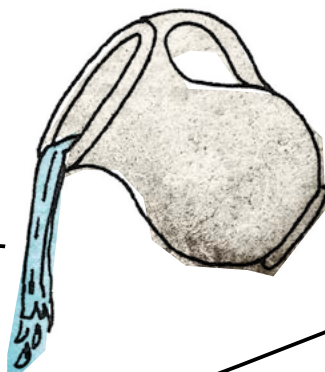
de fleurs,
branches ou baies

d'eau

d'un bout de ficelle



+



+



d'un un moule en silicone (mais tu peux aussi utiliser une assiette creuse, un bol, une boîte en plastique...)

Remplis ton moule avec de l'eau et des éléments naturels et laisse-le dehors pendant une nuit très froide. Le matin, démoule ta création et va décorer ton jardin.



N'hésite pas à aller voir ton arbre et à le décorer aussi.

LE FROID ET LES ANIMAUX

Faisons des expériences, appréhendons le monde

Certains animaux se protègent du froid en hiver grâce à une bonne fourrure et une épaisse couche de graisse.

Afin de tester les propriétés isolantes de la graisse, essaye à ton tour de faire comme ces animaux grâce à l'expérience ci-dessous :

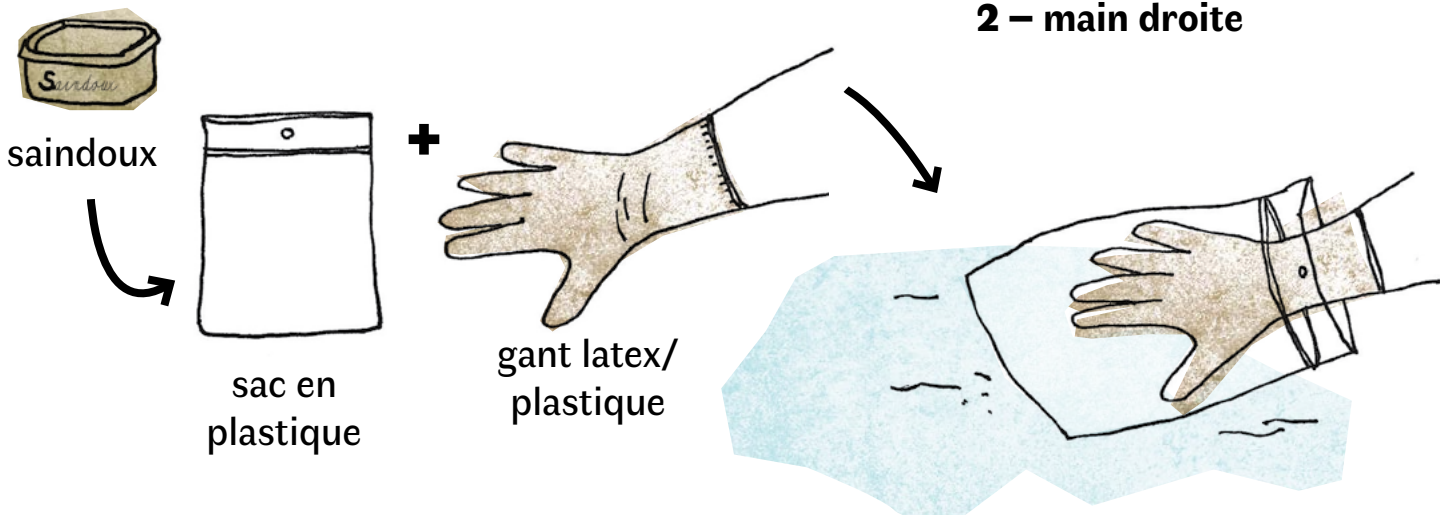
Enfile un gant en plastique sur ta main droite (afin de ne pas te salir), puis mets ta main dans un sac rempli de saindoux (ou de graisse végétale). Ensuite, mets tes deux mains sur la neige.

Laquelle est la plus froide ? Avec quelle main tiens-tu le plus longtemps sur la neige ?

1 – main gauche



2 – main droite



Ainsi, grâce à cette expérience, tu peux comprendre comment fonctionnent les isolants thermiques : ils permettent de garder les choses chaudes au chaud !

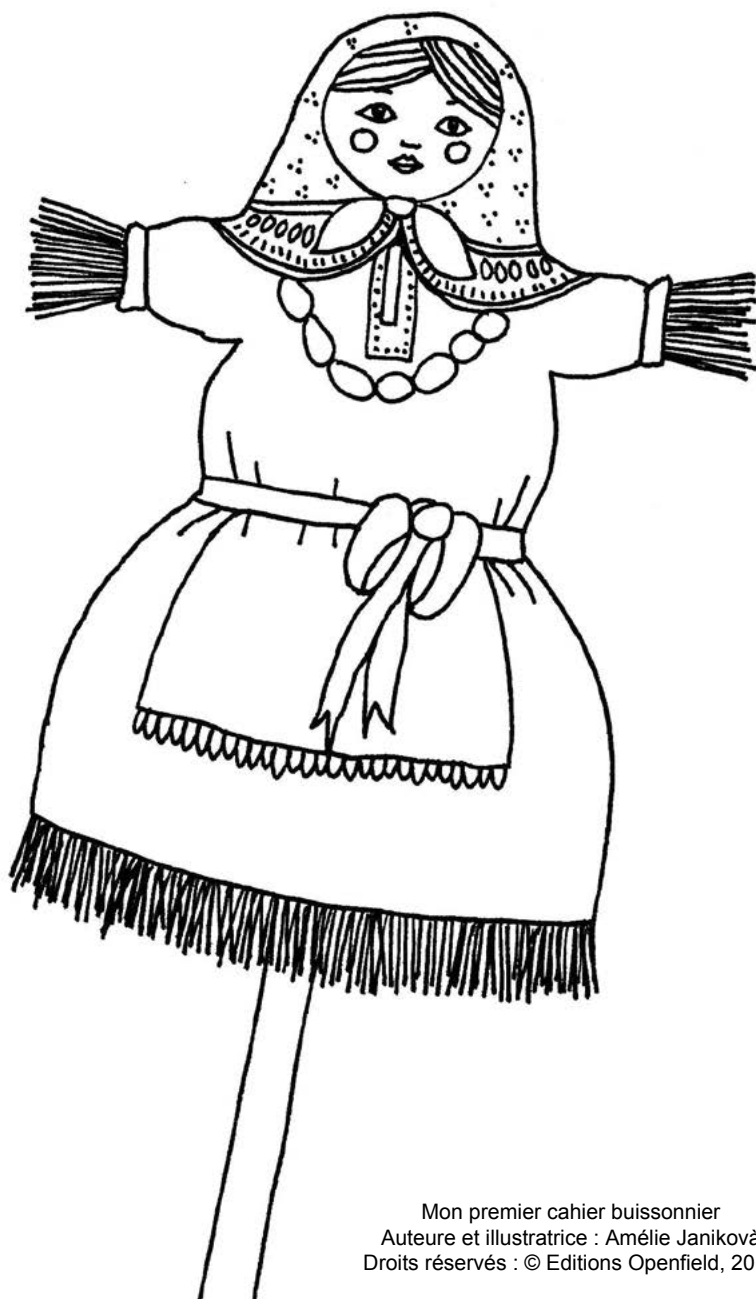
« MORENA »

Découvrons un rituel exprimons symboliquement le passage des saisons

Découvre une tradition slave qui marque la fin de l'hiver et célèbre l'arrivée du printemps.

À la fin de l'hiver, les enfants confectionnent une poupée de paille ou de branchages que l'on appelle « Morena ». Elle est le symbole de l'hiver. Ils vont ensuite, en procession et en chantant, vers la rivière, avec cette poupée de paille. Puis ils la brûlent et la jettent à l'eau pour faire partir l'hiver et appeler la saison suivante.

À ton tour, fais ta propre Morena et appelle le printemps !



Printemps

LE PRINTEMPS, C'EST...

Le printemps, c'est la saison où tout renaît.

C'est la force qui permet aux graines d'éclore et de pousser.

C'est aussi la fragilité, comme les jeunes feuilles vertes et frêles qui apparaissent.

Le printemps est plein de surprises.

Le printemps, c'est...

Qu'est-ce que le printemps pour toi ? Qu'aimes-tu faire au printemps ?

.....

.....

.....

.....

.....



Écris, avec l'aide de tes parents, ce qu'est le printemps pour toi et ce que tu aimes en cette saison.



LA MÉTÉO AU PRINTEMPS

Appréhendons le temps qu'il fait,
les mots associés à la météo

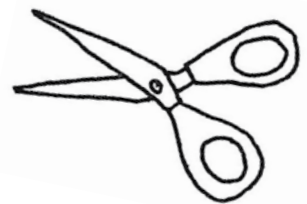
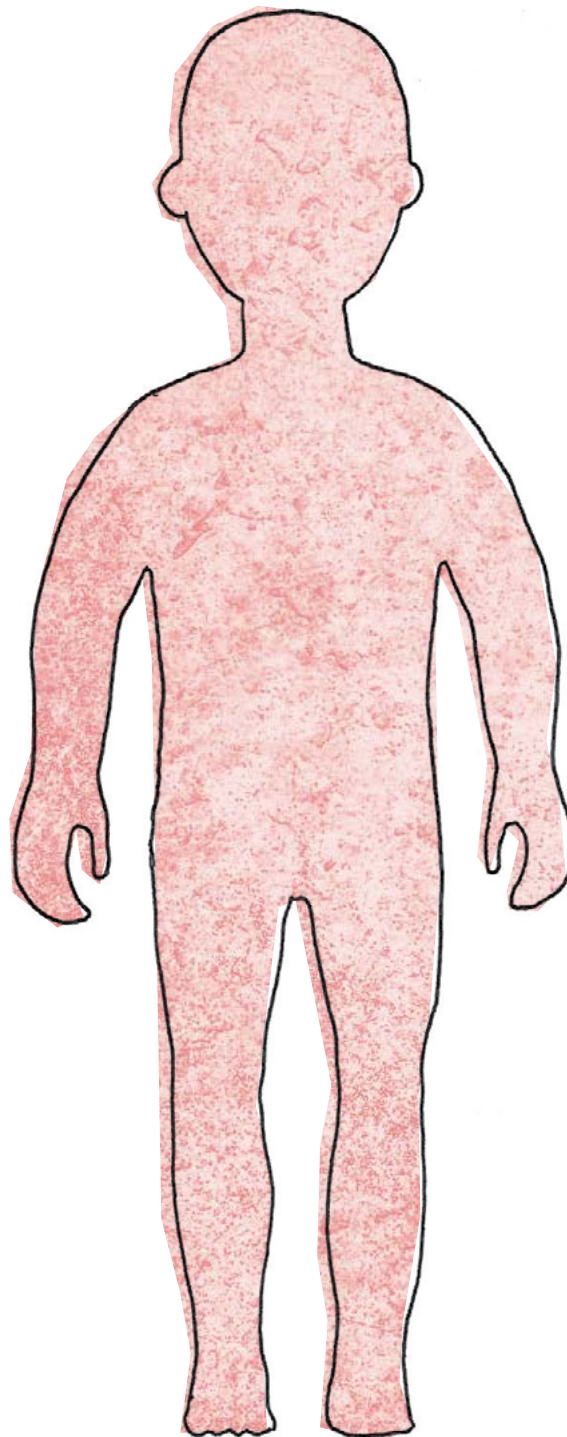
Entoure les images qui correspondent au printemps.



COMMENT T'HABILLES-TU AU PRINTEMPS ?

Apprenons à nous habiller en fonction des saisons

À la fin du livre, dans les pages 163 à 165, découpe les habits dont tu as besoin au printemps et colle-les ici.



IL GRÊLE

Travaillons la graphomotricité

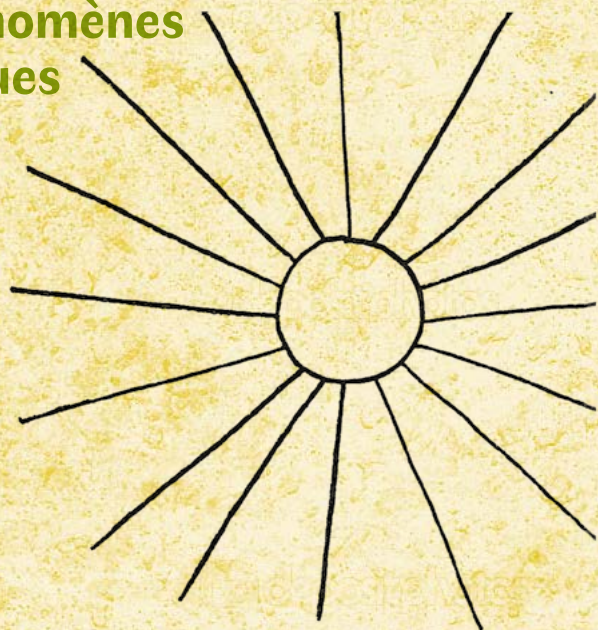
Souvent au printemps, il grêle. Les **grêlons** sont de forme ronde.



Repasse les pointillés en respectant le sens du tracé.
Commence par les grands cercles, puis essaye les plus petits.

LES GIBOULÉES DE PRINTEMPS

Apprenons les phénomènes
météorologiques



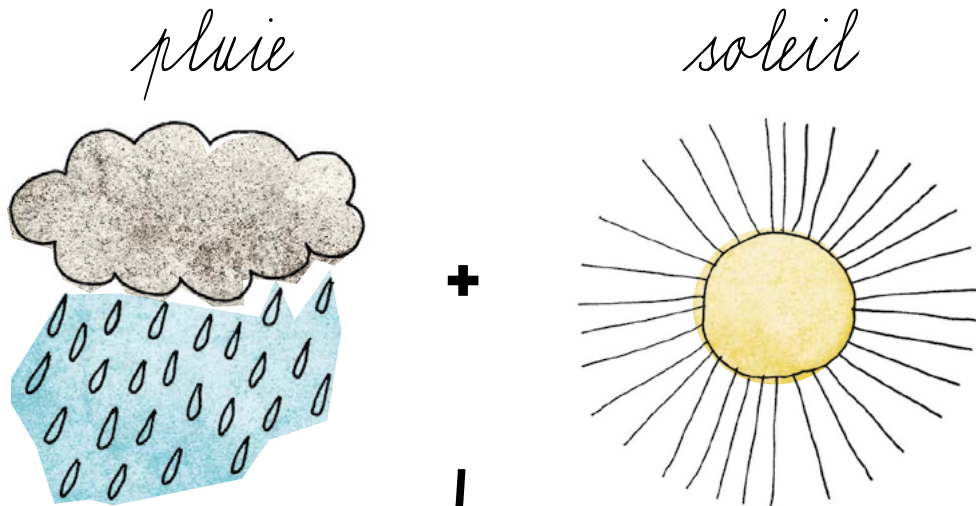
Pluie, soleil, pluie, soleil, pluie, soleil...
Avec l'arrivée du printemps fin mars,
la météo, plutôt capricieuse, est souvent
accompagnée des fameuses giboulées.

Les giboulées sont un phénomène
météorologique, caractérisé par
des averses plus ou moins violentes,
localisées, souvent assez brèves,
elles peuvent aussi tomber sous
forme de neige, ou de **grêlons**.

ARC-EN-CIEL

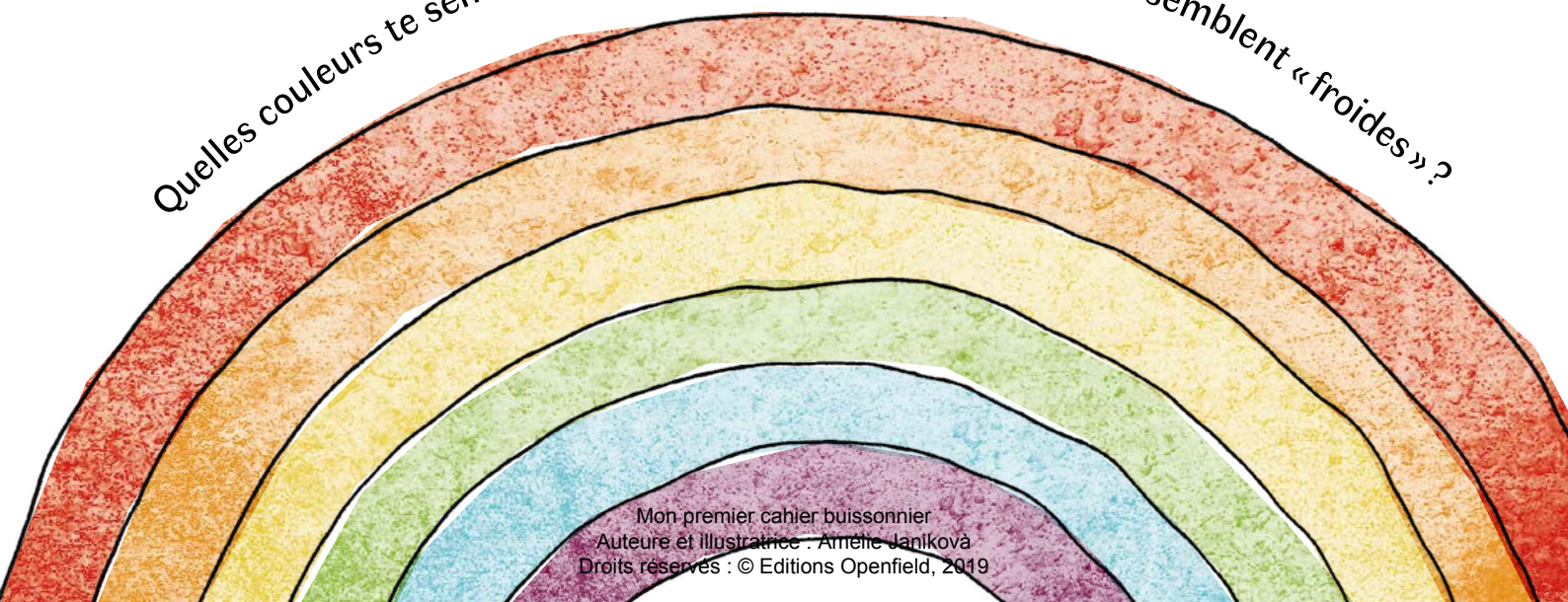
Apprenons les couleurs

Les arcs-en-ciel se forment quand il y a à la fois de la pluie et du soleil.



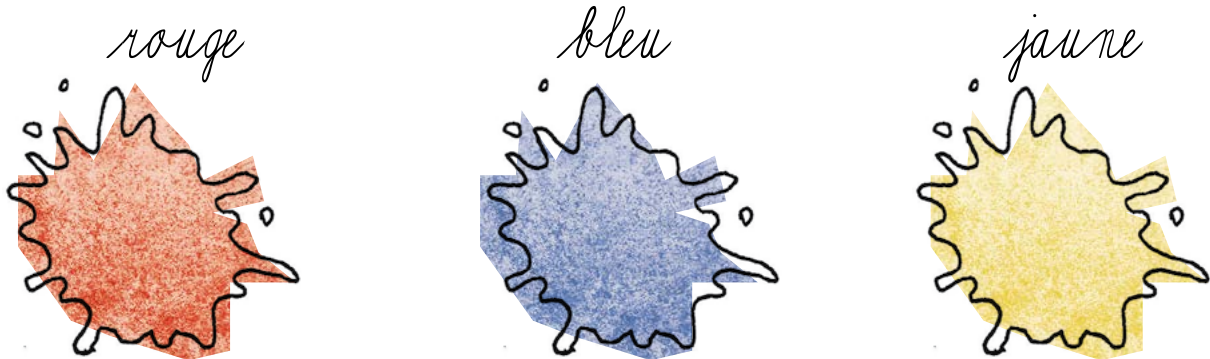
Sais-tu que dans la lumière du soleil il y a toutes ces couleurs, et que ce sont les gouttes de pluie qui décomposent la lumière ?

Connais-tu toutes ces couleurs ? Essaie de les nommer.
Quelles couleurs te semblent « chaudes », et quelles couleurs te semblent « froides » ?



MÉLANGEONS LES COULEURS

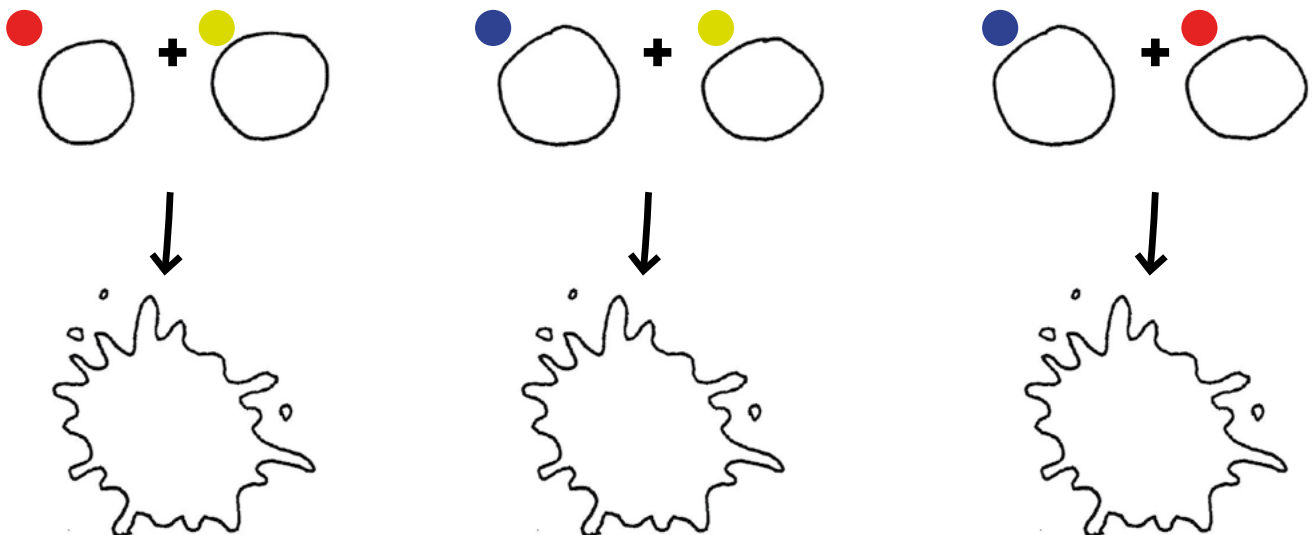
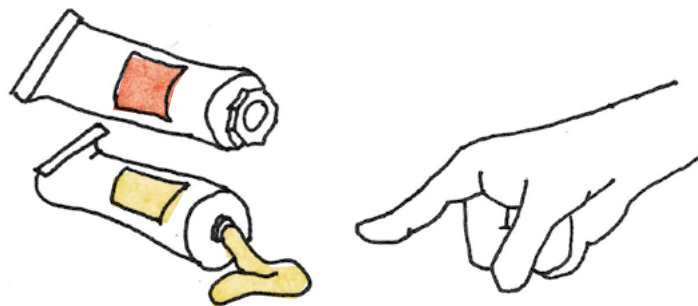
Apprenons à mélanger les couleurs



Voici les 3 couleurs primaires : rouge, bleu et jaune.

Si tu commences à mélanger ces 3 couleurs, tu obtiendras une multitude d'autres couleurs.

Essaye à ton tour de mélanger les couleurs à l'aide de ton doigt et observe ce que tu obtiens... C'est magique hein ?



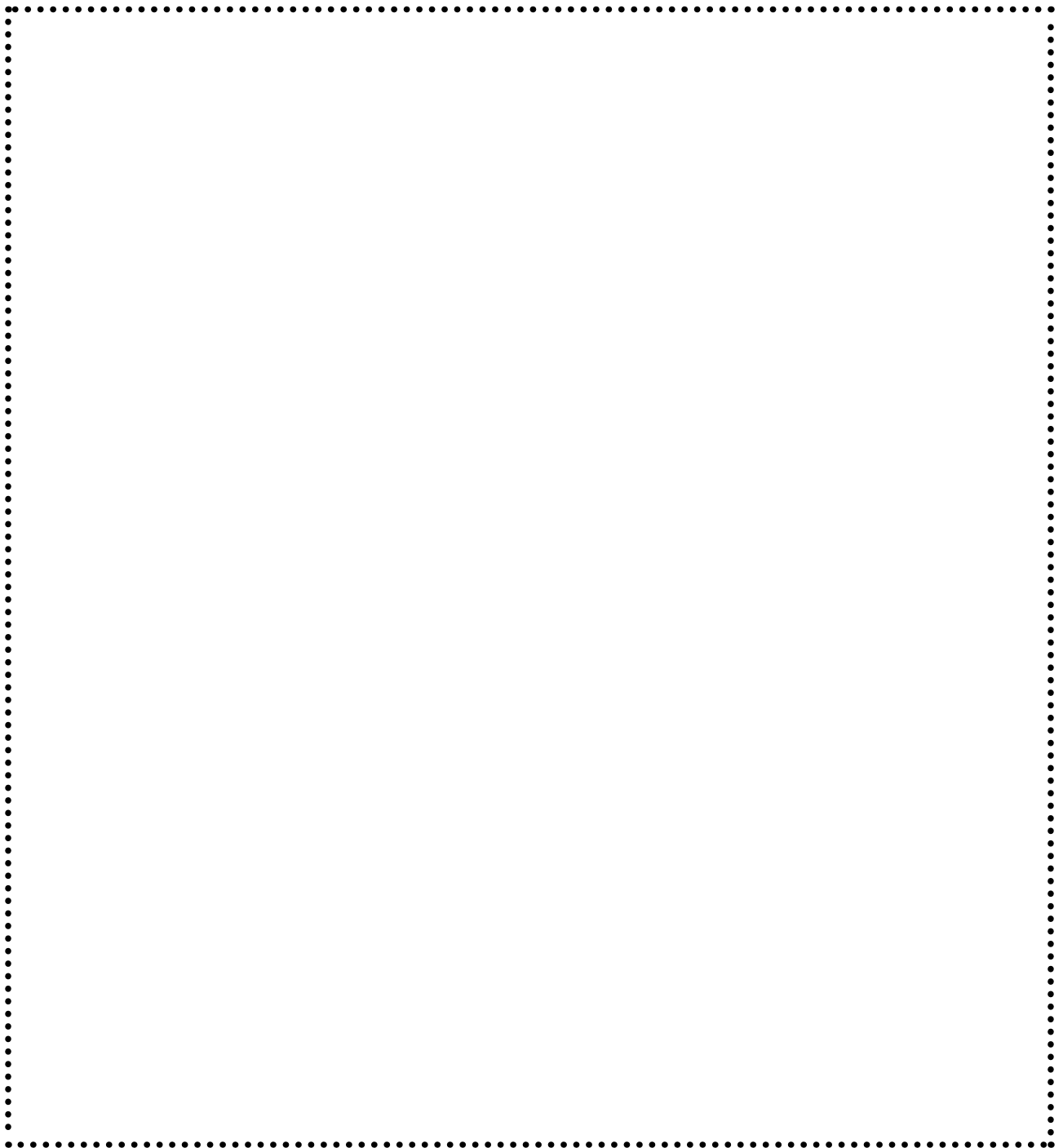
LES COULEURS DANS LA NATURE

Découvrons et appréhendons la nature

Dans la nature, il y a de nombreuses couleurs avec toutes leurs nuances.

Récolte dehors des éléments naturels de différentes couleurs (feuilles, fleurs...) et colle-les ici ou frotte-les dans ce cadre sur le papier.

Combien de couleurs différentes as-tu ?



Été

L'ÉTÉ, C'EST...

L'été, c'est la saison des vacances, des voyages et découvertes, des baignades.
C'est la chaleur, c'est le temps où mûrissent les fruits et le temps des récoltes.

L'été, c'est...

Qu'est-ce que l'été pour toi ? Qu'aimes-tu faire en été ?

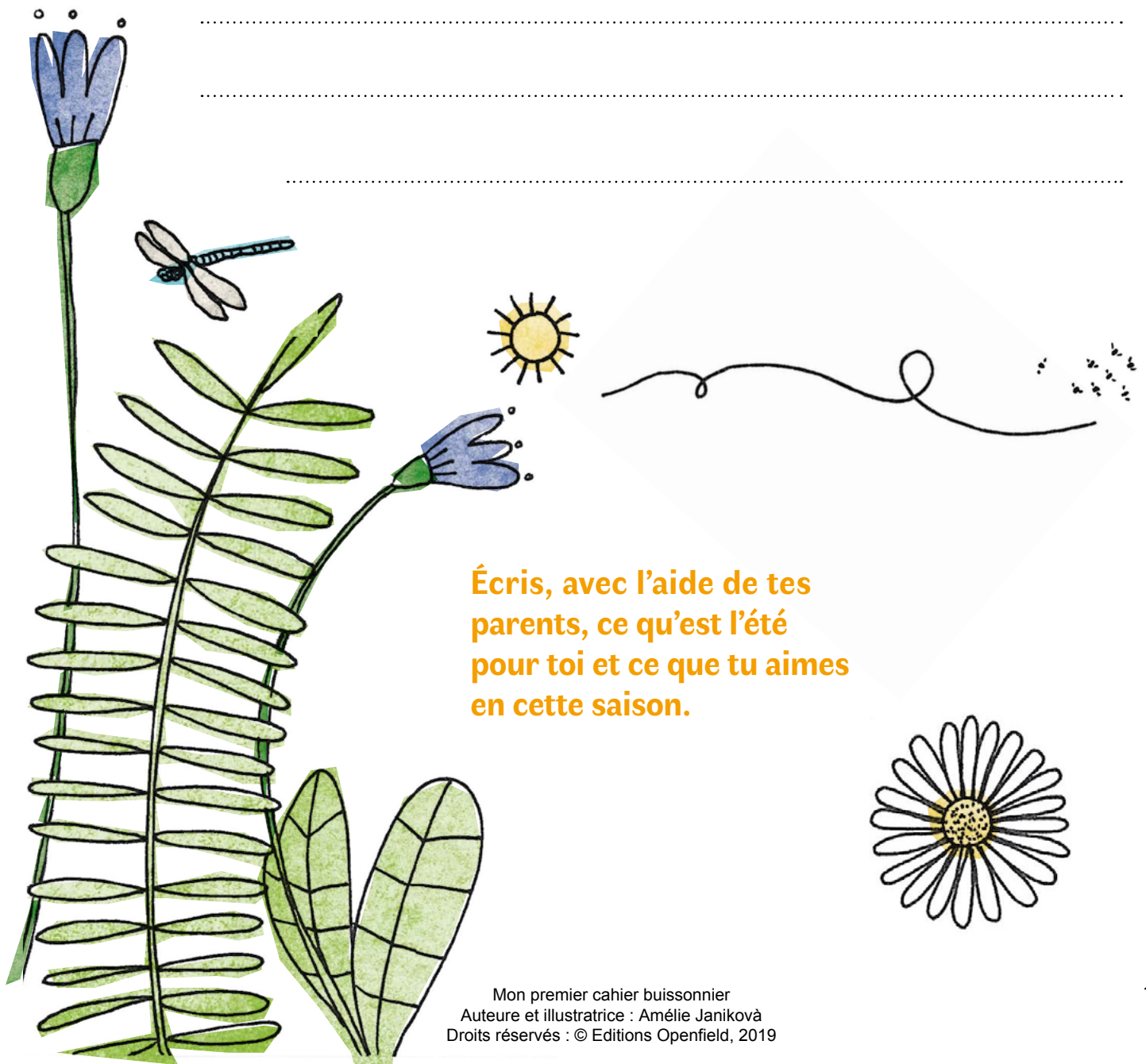
.....

.....

.....

.....

.....

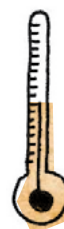
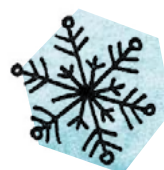
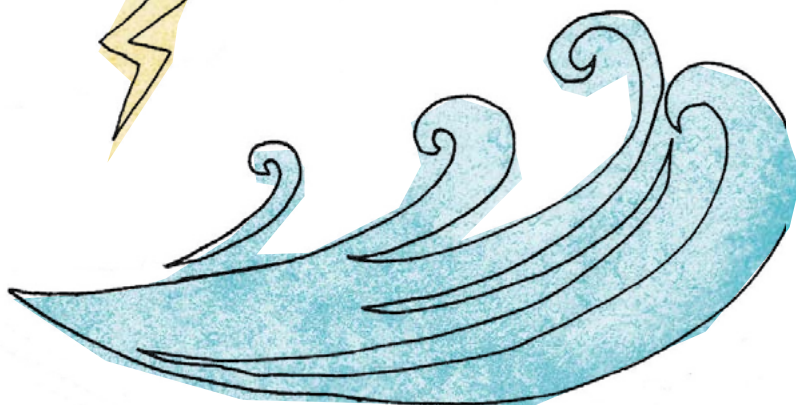
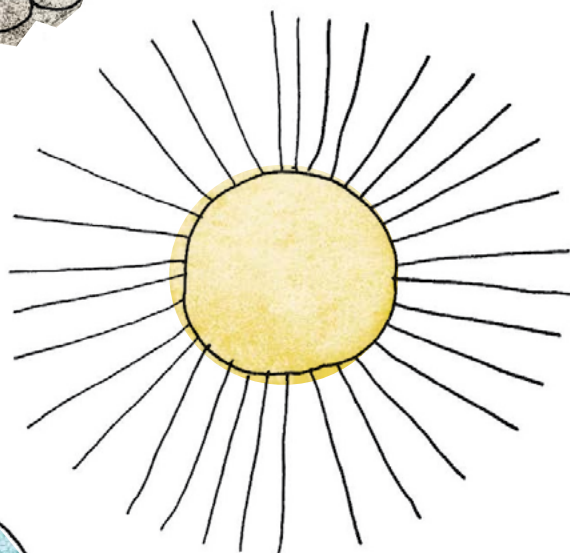
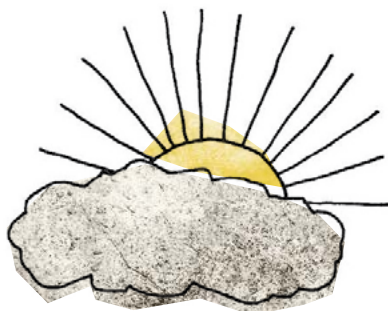
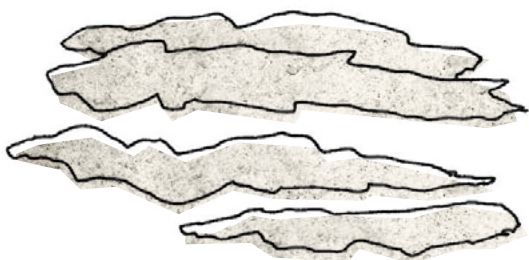


Écris, avec l'aide de tes
parents, ce qu'est l'été
pour toi et ce que tu aimes
en cette saison.

LA MÉTÉO EN ÉTÉ

Appréhendons le temps qu'il fait,
les mots associés à la météo

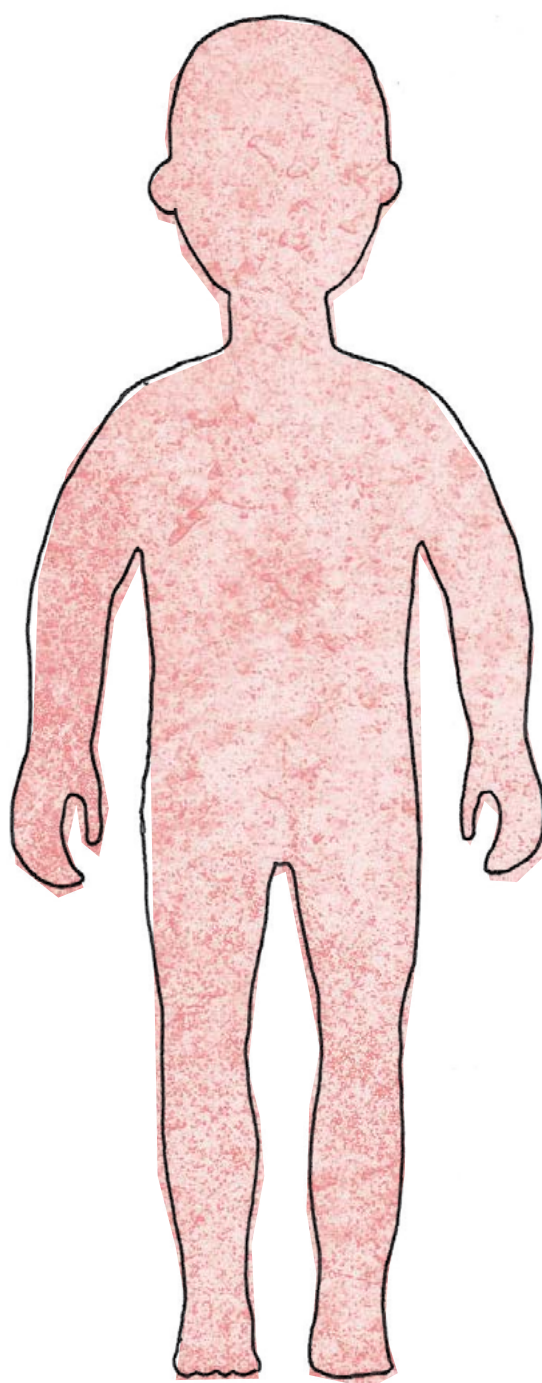
Entoure les images qui correspondent à l'été.



COMMENT T'HABILLES-TU EN ÉTÉ ?

**Apprenons à nous habiller
en fonction des saisons**

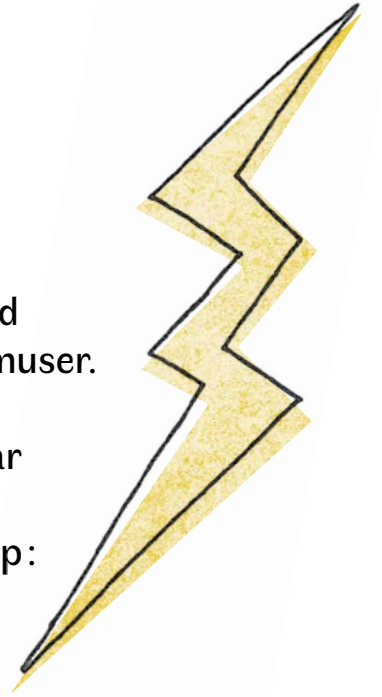
À la fin du livre, dans les pages 163 à 165, découpe les habits dont tu as besoin en été et colle-les ici.



CONTE SUR L'ORAGE

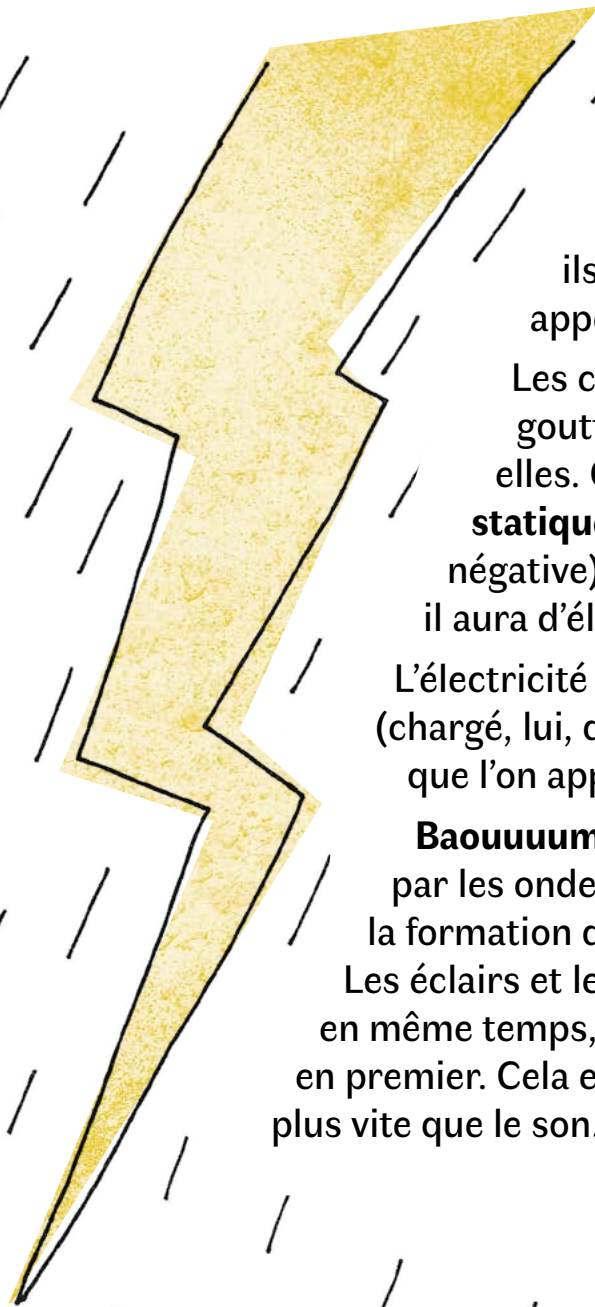
Apprenons les phénomènes météorologiques

Il était une fois un nuage gorgé d'eau.
En voyageant dans le ciel, il rencontra l'air chaud
et l'air froid. Ensemble, ils commencèrent à s'amuser.
Ils se couraient après, tournant les uns autour
des autres. Au bout d'un moment, ils finirent par
se chamailler, pour savoir qui était le plus fort.
Ils se mirent à se bagarrer quand, tout d'un coup :
BAOUM ! Un éclair fendit le ciel, suivi d'un
grondement terrifiant. Les trois compères se
bagarrèrent de plus belle. BAOUM ! Les éclairs
surgissaient de tous côtés, aussitôt suivis de coups
de tonnerre... Ainsi était né l'orage. Enfin, vint le
moment de l'apaisement ; chacun repartit de son côté,
épuisé, laissant place au beau temps.



L'ORAGE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Apprenons les phénomènes météorologiques



Quand il y a dans l'air beaucoup d'humidité, de gros nuages se créent. Ces **nuages** sont remplis de gouttelettes d'eau, ils sont sombres et épais : on les appelle les « **cumulonimbus** ».

Les courants d'air remuent les gouttelettes d'eau qui se frottent entre elles. Ce frottement crée de l'**électricité statique** (que l'on appelle l'électricité négative). Plus le nuage va grossir et plus il aura d'électricité négative en lui.

L'électricité négative du nuage rejoint le sol (chargé, lui, d'électricité positive) : c'est l'**éclair**, que l'on appelle aussi la **foudre**.

Baouuuuummm! C'est le bruit provoqué par les ondes de l'air qui s'est réchauffé lors de la formation de l'éclair. On l'appelle le **tonnerre**. Les éclairs et les coups de tonnerre se produisent en même temps, mais on voit toujours l'éclair en premier. Cela est dû au fait que la lumière voyage plus vite que le son.

Sais-tu que...

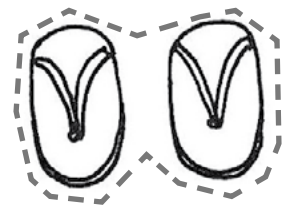
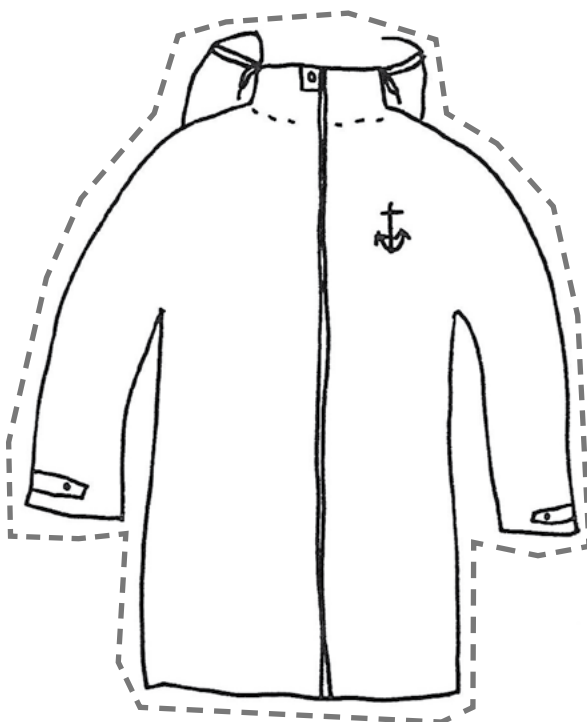
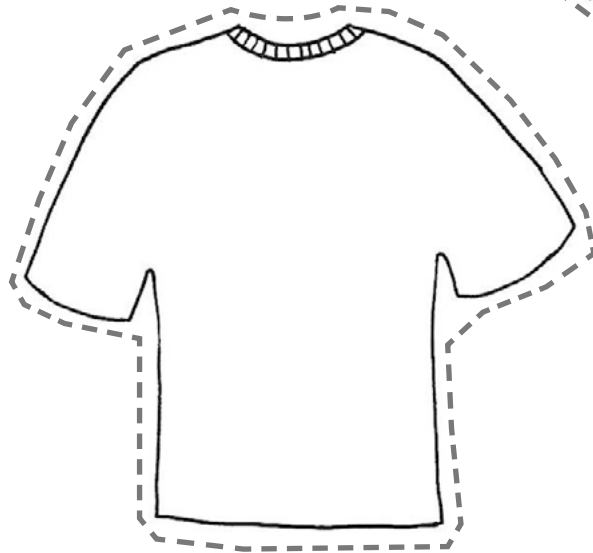
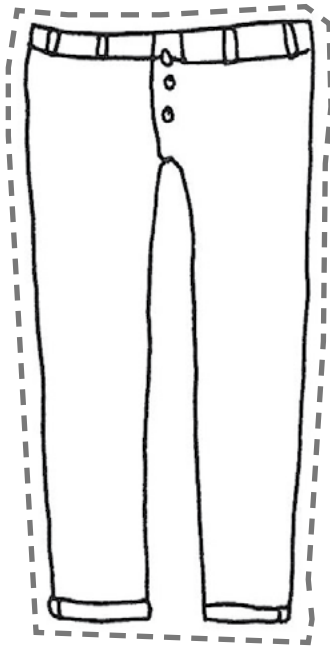
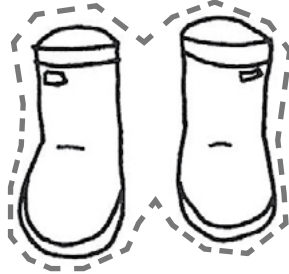
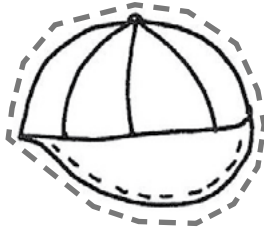
Le sais-tu ? Comme la lumière va plus vite que le son, il suffit de compter le nombre de secondes entre le moment où l'on voit l'éclair et le moment où l'on entend le tonnerre. En fonction du nombre de secondes, on peut savoir à quelle distance on se trouve de l'orage. Divise par 3 le nombre, et tu obtiens la distance en kilomètres entre toi et l'éclair.

L'ÉCLAIR

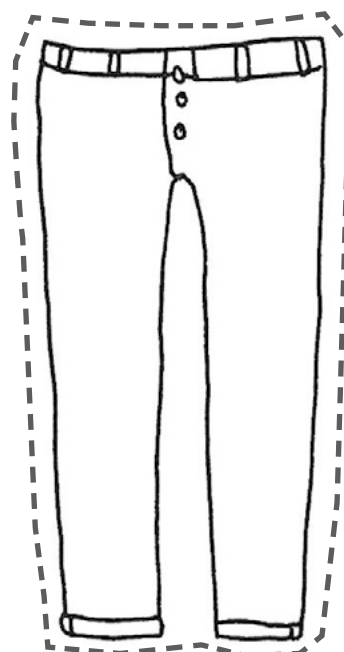
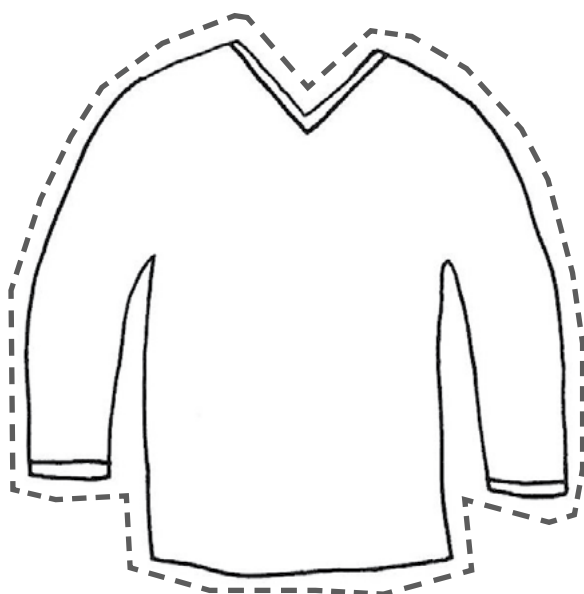
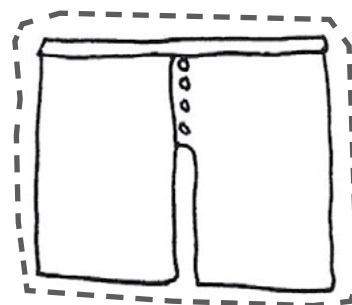
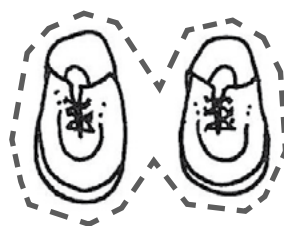
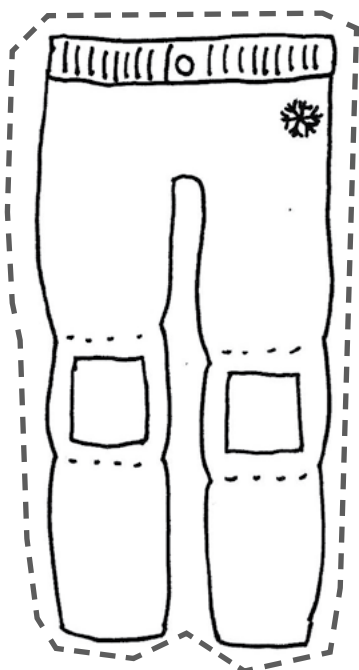
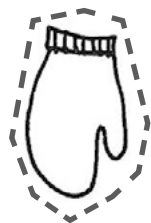
Travaillons la graphomotricité



À DÉCOUPER



À DÉCOUPER



À DÉCOUPER

